

令和7年4月

滋賀県堅田看護専門学校
令和6年度学校評価報告書

滋賀県堅田看護専門学校の学校関係者評価委員会規定に基づき、令和5年度の学校評価を実施したので報告します。

1. 自己評価の実施

期間	令和6年12月18日（水）から12月24日（火）		
職員数	18名	回収18名	（回収率100%）
学生数	87名	回収59名	（回収率67%）

2. 学校関係者評価委員会の実施

日時 令和7年3月12日（水） 15:30～16:30

場所 滋賀県堅田看護専門学校 講堂

評価委員

○学校運営、学生の育成に関わりがある者（運営委員会構成員）

森田 豊 氏 公益社団法人 滋賀県私立病院協会 副会長
マキノ病院 理事長

中岡 克宏 氏 公益社団法人 滋賀県私立病院協会 事務長部会長
友仁山崎病院 事務長

○実践的かつ専門的な職業教育に関する理解及び識見を有する者（実習施設関係者）

福田 直美 氏 高島市民病院 看護部長

西村 宏美 氏 琵琶湖大橋病院 看護部顧問

○卒業生代表（同窓会役員）

比嘉 絵里香氏 滋賀県堅田看護専門学校同窓会会長

医療法人幸生会 琵琶湖中央リハビリテーション病院 看護師長

○教育に関する理解及び識見を有する者（外部講師）

鈴木 竜雄 氏 滋賀県堅田看護専門学校非常勤講師

立命館大学・大阪経済大学はじめ多数の教育機関の講師

マルティネス 真喜子 氏 滋賀県堅田看護専門学校非常勤講師

3. 本学の教育理念・教育目的

1) 教育理念・目的

滋賀県私立病院協会初代会長、加藤明の教えである「観る 観られる 解る これこそ看護の神髄」を本校の教育理念とし、豊かな人間性と知性を育むとともに、地域社会の保健・医療・福祉の発展に貢献する人材の育成を目的とする

2) 教育目標

- (1) 尊厳ある命と人格を尊重する態度を養う
- (2) 豊かな感性を養う
- (3) 科学的根拠に基づいた看護を実践する基礎的な能力を養う
- (4) 保健・医療・福祉におけるチームの一員として、看護の役割を果たす能力を養う
- (5) 看護を探究する態度を養う

4. 令和6年度 事業計画に定めた重点的に取り組むとした事業計画の概要

- (1) 地域医療に貢献できる学生の確保
- (2) 看護師国家試験合格率の向上をはかる
- (3) 教育内容・教育方法の充実をはかる
- (4) 円滑な学校運営に努める

5. 全体評価

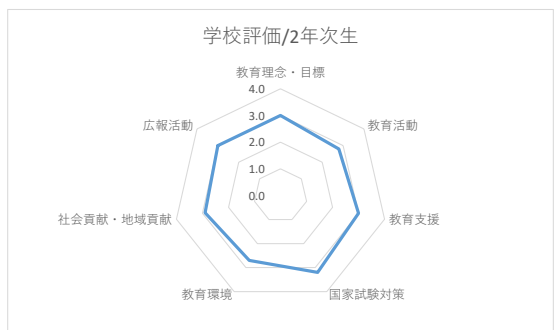
職員評価では「学生支援」「教育活動」であり、昨年度から引き続き高評価となった。職員の学生対応への熱意であり、今後も引き続き継続していきたい。

学生評価は、「国家試験対策」「学生支援」が低学年において高評価となった。低学年からの対策が評価につながったと考える。3年次生においては全体的に評価が低い状況であった。学生の国家試験への取り組みが12月以降から強化する傾向にあり、国家試験への習熟度への不安が影響していると考ええる。早期からの取り組みをさらに検討する必要がある。

項目	評価点
教育理念・目標	3.1
教育活動	3.1
教育支援	3.0
国家試験対策	3.2
教育環境	2.7
社会貢献・地域貢献	3.2
広報活動	2.8



項目	評価点
教育理念・目標	3.0
教育活動	2.8
教育支援	3.0
国家試験対策	3.2
教育環境	2.7
社会貢献・地域貢献	2.9
広報活動	3.0



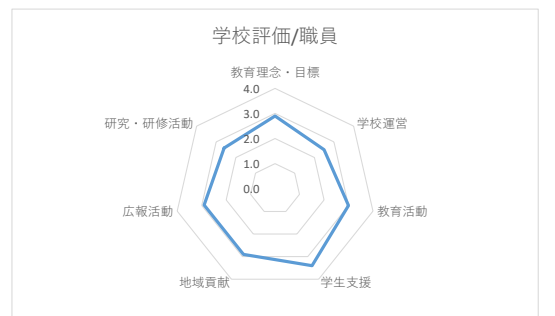
項目	評価点
教育理念・目標	2.7
教育活動	2.7
教育支援	2.9
国家試験対策	2.6
教育環境	2.5
社会貢献・地域貢献	2.8
広報活動	3.0



項目	評価点
教育理念・目標	3.2
教育活動	3.1
教育支援	3.2
国家試験対策	2.9
教育環境	3.1
社会貢献・地域貢献	2.6
広報活動	3.2



項目	評価点
教育理念・目標	2.9
学校運営	2.5
教育活動	3.0
学生支援	3.4
地域貢献	2.9
広報活動	2.9
研究・研修活動	2.6



領域	評価項目	今年度	前年度
		領域別平均	
教育理念・目標	教育理念・目的・目標は職員に周知されている	2.9	2.9
学校運営	職場は職務を円滑に遂行できるよう整備されている。(運営会議の決定実行および各委員会活動等の報告はされている)	2.5	2.2
	組織体制が明確になっている		
	職員の意思や意見は、組織における意思決定に反映されている		
	定められた諸規則が遵守され、運用されている		
	学則等諸規定の整備、見直しをされている		
	学校の財政基盤を確保するための対策を検討し実行されている		
	組織における意思決定は職員に周知されている		
教育活動	講義概要(シラバス)を教員は熟知している	3.0	2.4
	成績評価の客観性、公平性は確保されている		
	成績不良者ならびに学習への課題がある学生に対して、継続的に取組がされている(教務会議の話し合い、面談記録等の情報共有等)		
	学生の反応、意見を把握し授業に反映している		
	3年間を通して国家試験対策を立て合格に向けて取り組んでいる		
	教員が授業の準備をする時間がとれる体制を整えている(在宅勤務の活用等)		
	効果的な教育活動を行うために、教員間で検討されている		
	各実習について分かりやすく説明している		
	実習指導は指導者との役割を分担し協力をして指導している		
	個人情報の取り扱いについてわかりやすく説明している		
学生支援	奨学金制度について周知し、手続きについて支援している	3.4	3.1
	防災のために取り組みが行われていることを知っている		
	学生の悩み、相談には適切に応じている		
社会貢献 地域貢献	地域・社会に貢献する活動をしている(地区の防災訓練等)	2.9	2.0
	学生のボランティア活動を奨励、支援している		
広報活動	学生募集の情報は共有できている	2.9	2.6
	学生募集に関する広報活動が計画的にされている		
	ホームページは適宜更新され、必要な情報が掲載されている		
研究・研修活動	教育方法の工夫等資質向上のため、自己研鑽する機会がある	2.6	1.9

領域	評価項目	今年度	前年度
		領域別平均	
教育理念・目標	教育理念・目標は分かりやすい。 (学生便覧、講義概要に記載)	3.1	3.1
教育活動	講義概要(シラバス)の内容は分かりやすい	3.1	2.9
	講義概要(シラバス)は学習を進めるにあたって役立っている。		
	授業内容(講義・演習)は分かりやすい		
	授業について自分の感想や意見を述べる機会がある。(授業時または終講時に講師からの授業に対するアンケートへの記載等)		
	各学習において実習の進め方等の説明が行われている		
	実習要項の説明は分かりやすい		
	臨地実習は授業で学んだ内容(知識・態度)を活かす機会となっている		
	実習中に教員・指導者から助言や指導を受けられる		
	実習の指導内容は分かりやすい		
	個人情報の取り扱いに注意が払われていることを知っている		
教育支援	進路・就職に関して提供されている情報は参考になる	3.0	3.0
	奨学生制度について提供されている情報は参考になる		
	心理療法士の相談窓口「ひだまり」を知っている		
	悩みや相談のある時には、教職員に相談しやすい。		
	定期的に健康診断を実施し、体調管理の指導がされていることを知っている。		
	防犯対策に取り組んでいることを知っている。(17時以降の玄関の施錠、防犯カメラの設置等)		
	防災のための取り組み(避難経路の確保、消火器等の配置)がされていることを知っている。		
国家試験対策	学年ごとに国家試験対策を実施していることを知っている。	3.2	3.1
	国家試験や国家試験対策について相談しやすい		
教育環境	教室は利用しやすい	2.7	2.8
	実習室は利用しやすい		
	図書室は利用しやすい		
社会貢献 地域貢献	ボランティア活動が紹介されていることを知っている。(病院における防災訓練、実習施設の文化祭等)	3.2	2.9
広報活動	本校が学校生活や教育活動について、定期的に情報を公開し広報活動をしていることを知っている。(ホームページ、Instagram等)	2.8	3.0

領域	評価項目	今年度	前年度
		領域別平均	
教育理念・目標	教育理念・目標は分かりやすい。 (学生便覧、講義概要に記載)	3.0	2.8
教育活動	講義概要(シラバス)の内容は分かりやすい	2.8	2.8
	講義概要(シラバス)は学習を進めるにあたって役立っている。		
	授業内容(講義・演習)は分かりやすい		
	授業について自分の感想や意見を述べる機会がある。(授業時または終講時に講師からの授業に対するアンケートへの記載等)		
	各学習において実習の進め方等の説明が行われている		
	実習要項の説明は分かりやすい		
	臨地実習は授業で学んだ内容(知識・態度)を活かす機会となっている		
	実習中に教員・指導者から助言や指導を受けられる		
	実習の指導内容は分かりやすい		
	個人情報の取り扱いに注意が払われていることを知っている		
教育支援	進路・就職に関して提供されている情報は参考になる	3.0	3.0
	奨学生制度について提供されている情報は参考になる		
	心理療法士の相談窓口「ひだまり」を知っている		
	悩みや相談のある時には、教職員に相談しやすい。		
	定期的に健康診断を実施し、体調管理の指導がされていることを知っている。		
	防犯対策に取り組んでいることを知っている。(17時以降の玄関の施錠、防犯カメラの設置等)		
	防災のための取り組み(避難経路の確保、消火器等の配置)がされていることを知っている。		
国家試験対策	学年ごとに国家試験対策を実施していることを知っている。	3.2	3.0
	国家試験や国家試験対策について相談しやすい		
教育環境	教室は利用しやすい	2.7	2.9
	実習室は利用しやすい		
	図書室は利用しやすい		
社会貢献 地域貢献	ボランティア活動が紹介されていることを知っている。(病院における防災訓練、実習施設の文化祭等)	2.9	2.9
広報活動	本校が学校生活や教育活動について、定期的に情報を公開し広報活動をしていることを知っている。(ホームページ、Instagram等)	3.0	3.0

3-1集計 回答者21名【13名中】 回答率62%

領域	評価項目	今年度	前年度
		領域別平均	
教育理念・目標	教育理念・目標は分かりやすい。 (学生便覧、講義概要に記載)	2.7	3.3
教育活動	講義概要(シラバス)の内容は分かりやすい	2.7	3.3
	講義概要(シラバス)は学習を進めるにあたって役立っている。		
	授業内容(講義・演習)は分かりやすい		
	授業について自分の感想や意見を述べる機会がある。(授業時または終講時に講師からの授業に対するアンケートへの記載等)		
	各学習において実習の進め方等の説明が行われている		
	実習要項の説明は分かりやすい		
	臨地実習は授業で学んだ内容(知識・態度)を活かす機会となっている		
	実習中に教員・指導者から助言や指導を受けられる		
	実習の指導内容は分かりやすい		
	個人情報の取り扱いに注意が払われていることを知っている		
教育支援	進路・就職に関して提供されている情報は参考になる	2.9	3.4
	奨学生制度について提供されている情報は参考になる		
	心理療法士の相談窓口「ひだまり」を知っている		
	悩みや相談のある時には、教職員に相談しやすい。		
	定期的に健康診断を実施し、体調管理の指導がされていることを知っている。		
	防犯対策に取り組んでいることを知っている。(17時以降の玄関の施錠、防犯カメラの設置等)		
	防災のための取り組み(避難経路の確保、消火器等の配置)がされていることを知っている。		
国家試験対策	学年ごとに国家試験対策を実施していることを知っている。	2.6	3.2
	国家試験や国家試験対策について相談しやすい		
教育環境	教室は利用しやすい	2.5	3.2
	実習室は利用しやすい		
	図書室は利用しやすい		
社会貢献 地域貢献	ボランティア活動が紹介されていることを知っている。(病院における防災訓練、実習施設の文化祭等)	2.8	2.6
広報活動	本校が学校生活や教育活動について、定期的に情報を公開し広報活動をしていることを知っている。(ホームページ、Instagram等)	3.0	3.3

3-2集計 回答者15名【13名中】 回答率87%

領域	評価項目	今年度	前年度
		領域別平均	
教育理念・目標	教育理念・目標は分かりやすい。 (学生便覧、講義概要に記載)	3.2	3.3
教育活動	講義概要(シラバス)の内容は分かりやすい	3.1	3.3
	講義概要(シラバス)は学習を進めるにあたって役立っている。		
	授業内容(講義・演習)は分かりやすい		
	授業について自分の感想や意見を述べる機会がある。(授業時または終講時に講師からの授業に対するアンケートへの記載等)		
	各学習において実習の進め方等の説明が行われている		
	実習要項の説明は分かりやすい		
	臨地実習は授業で学んだ内容(知識・態度)を活かす機会となっている		
	実習中に教員・指導者から助言や指導を受けられる		
	実習の指導内容は分かりやすい		
	個人情報の取り扱いに注意が払われていることを知っている		
教育支援	進路・就職に関して提供されている情報は参考になる	3.2	3.4
	奨学生制度について提供されている情報は参考になる		
	心理療法士の相談窓口「ひだまり」を知っている		
	悩みや相談のある時には、教職員に相談しやすい。		
	定期的に健康診断を実施し、体調管理の指導がされていることを知っている。		
	防犯対策に取り組んでいることを知っている。(17時以降の玄関の施錠、防犯カメラの設置等)		
	防災のための取り組み(避難経路の確保、消火器等の配置)がされていることを知っている。		
国家試験対策	学年ごとに国家試験対策を実施していることを知っている。	2.9	3.2
	国家試験や国家試験対策について相談しやすい		
教育環境	教室は利用しやすい	3.1	3.2
	実習室は利用しやすい		
	図書室は利用しやすい		
社会貢献 地域貢献	ボランティア活動が紹介されていることを知っている。(病院における防災訓練、実習施設の文化祭等)	2.6	2.6
広報活動	本校が学校生活や教育活動について、定期的に情報を公開し広報活動をしていることを知っている。(ホームページ、Instagram等)	3.2	3.3